

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-01
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la institución mediante la atención a problemáticas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto. El proyecto presentado por la Universidad Autónoma de Yucatán para la atención a problemáticas comunes de las DES, en los temas de calidad y pertinencia de los programas educativos, impulso a la innovación académica, implementación del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI), formación integral de los estudiantes y desarrollo de los cuerpos académicos, se pudo cumplir de acuerdo con las necesidades planteadas en el mismo en 100%

2.- Problemas atendidos

Se impulsó la innovación académica de la institución
Se fortaleció el Sistema de Atención Integral al Estudiante
Se contribuyó al aseguramiento de la calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura y posgrado.
Se fortaleció el desarrollo de los cuerpos académicos.

3.- Fortalezas aseguradas

Opciones ágiles para garantizar que los egresados alcancen la titulación
Mallas curriculares flexibles
Se cuenta con un Programa Institucional de Movilidad Estudiantil
Se cuenta con un programa de voluntariado, que beneficia a más de 15,000 personas
Más del 90% de la matrícula de licenciatura forma parte de algún programa reconocido por su calidad
Se cuenta con un proceso de selección de aspirantes único y certificado ante la Norma Internacional de Calidad ISO 9001-2008
Incremento en un 6.7% del número de sustentantes admitidos a algún PE de licenciatura con respecto a 2015.
Se obtuvo un incremento del 27% en los cuerpos académicos consolidados en comparación con 2014.
Se cuenta con un sistema y una plataforma virtual que permiten dar un seguimiento individualizado a los alumnos
Se cuenta con un Programa Institucional de Inglés
Se realiza investigación educativa de diversos aspectos que influyen en el proceso de enseñanza aprendizaje y a la formación del estudiante.
Amplio reconocimiento en el extranjero, lo que posiciona a la UADY entre las 10 universidades públicas del país en recibir al mayor número de estudiantes extranjeros.
El 79% de los egresados que sustentan el EGEL, obtienen testimonio de desempeño sobresaliente o satisfactorio
Procesos institucionalizados de rendición de cuentas y transparencia y acceso a la información
19 PE de licenciatura forman parte del Padrón de Alto Rendimiento Académico EGEL CENEVAL
Apertura a procesos de evaluación externa
Se cuenta con un modelo de Responsabilidad Social Universitaria.
Se cuenta con un sistema de gestión de calidad

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Mejoramiento de los planes y programas de estudio, con base en los resultados obtenidos por los egresados en el EGEL
Contribución a la formación integral del estudiante, a través de la movilidad académica nacional y/o internacional.
Implementación de acciones para la internacionalización de las funciones universitarias.
Participación de los estudiantes en proyectos de investigación y proyectos de carácter social en beneficio de la comunidad.
Impulso en la habilitación de profesores para una mejor implementación del MEFI en su labor docente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-01

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la institución mediante la atención a problemáticas

Resultados de impacto de los PE de Licenciatura medidos a través de los resultados de los egresados en el EGEL.
Aumento y actualización del acervo bibliográfico que cubra las necesidades de información de los PE de licenciatura.
Asegurar el cumplimiento de los estándares mínimos de eficiencia terminal y titulación de los PE de nivel superior
Implementar acciones de innovación educativa como parte del proceso enseñanza-aprendizaje.
Contar con líneas de generación y/o aplicación del conocimiento asociado a los PE de licenciatura, que permitan el desarrollo de proyectos de investigación que involucren a los estudiantes.
Fortalecimiento de la vinculación de los PE con el entorno social.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

--

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se reforzó la estructura académico administrativa; este proyecto permitió la adquisición de equipo de cómputo, licencias de software, espacio en la nube, lo que ha mejorado los servicios académicos-administrativos como apoyo al desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad, así como dar oportuna atención al incremento de servicios en línea demandados por los estudiantes y profesores

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se impartieron a los docentes, varios cursos del Programa Institucional de **Habilitación** en el MEFI; se desarrollaron nuevos cursos para la plataforma UADY Virtual y se dio soporte a los ya existentes, beneficiándose tanto los CA como los profesores de las adecuaciones de las herramientas y procesos encaminados a proporcionarles servicios de apoyo, permitiéndoles realizar sus actividades de una manera más eficiente y eficaz.
De igual forma, se renovaron las suscripciones a revistas científicas y tecnológicas con la intención de que los CA cuenten con información actualizada en las diversas áreas del conocimiento que integra cada uno.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se capacitó a los profesores y/o tutores en Trayectorias Escolares, se les enseñó el manejo de la herramienta, así como a interpretar los resultados de los estudios que se hacen de esta a fin de que puedan establecer las estrategias necesarias que ayuden a impulsar el avance y rendimiento académico de los estudiantes. Dentro del programa institucional de promoción de la salud, se realizó el diagnóstico universal de salud a los estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura, promoviendo estilos de vida saludable.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-01

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la institución mediante la atención a problemáticas

Se aseguró la calidad y pertinencia de los programas educativos de nivel superior, a través del levantamiento de estudios de seguimiento de egresados y opinión de empleadores, que sirvieron como insumo para la toma de decisiones dentro de los PE, a la vez que revelaron que los egresados UADY son aceptados en el mercado laboral por la calidad de su preparación académica. Las adecuaciones y mejoras que se hicieron en la infraestructura tecnológica, también impactaron en la atención a los estudiantes, pues se amplió la cobertura de trámites que pueden hacer en línea, relacionados con inscripciones, calificaciones, tutorías, evaluación docente, entre otros, mismos que les permiten reducir el tiempo que invertían en los mismos, apoyando así, las funciones sustantivas en su conjunto.

11.- Produccion científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. José de Jesús Williams
Rector

M. en C. Carlos Estrada-Pinto
Responsable del proyecto